Zadania wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc maj.

Gr. I „Ślimaczki”

1. **MAJOWE ŚWIĘTA:**

|  |
| --- |
| - poznanie polskich symboli narodowych, rozwijanie motoryki małej, utożsamianie się ze swoją ojczyzną, – rozpoznawanie symboli narodowych, poznanie Mazurka Dąbrowskiego, kształtowanie postawy patriotycznej, rozwijanie umiejętności motorycznych, – utrwalenie umiejętności odtwarzania rytmów i przeliczania, rozwijanie umiejętności współpracy z rówieśnikami, kształtowanie umiejętności wnioskowania – nauka prostego kroku krakowiaka, wdrażanie do poruszania się krokiem dostawnym po obwodzie koła, nauka piosenki, ukazanie wartości, jakie niosą za sobą tradycje regionu, kształtowanie postawy otwartości na tradycje regionu, – utrwalenie wiedzy o Polsce i polskich symbolach narodowych, rozwijanie umiejętności manualnych i sprawności fizycznej.  |
|  |  |

1. **OD POMYSŁU AŻ PO DACH:**

– zapoznanie z pojęciem współpraca, uzmysławianie wartości domu, rozwijanie zdolności artykulacyjnych, doskonalenie umiejętności współpracy,
 – zapoznanie z pracą murarza, rozwijanie umiejętności językowych i motoryki małej, wdrażanie do zgodnej współpracy,
 – poznanie domów niektórych zwierząt, rozwijanie umiejętności kontynuowania rytmów i przeliczania, kształtowanie szacunku dla zwierząt – uwrażliwianie na muzykę klasyczną, rozwijanie motoryki małej, wdrażanie dzieci do uczestnictwa w zabawach ruchowych przy muzyce,
 – utrwalenie informacji o domach ludzi i zwierząt, rozwijanie percepcji słuchowej i zdolności manualnych, rozwijanie wrażliwości sensorycznej.

1. **ŚWIĘTO RODZINY:**

– poznanie piosenki Nie chcę cię znać, utrwalanie nazw emocji, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i budowania poprawnych wypowiedzi, kształtowanie postawy szacunku
 i życzliwości wobec innych,
 – globalne czytanie wyrazów: mama, tata, poznanie nazw członków rodziny, uświadomienie dzieciom wartości rodziny,
 – rozwijanie umiejętności przeliczania i określania, czego jest mniej, więcej i tyle samo, rozbudzanie ciekawości poznawczej, zachęcanie do pomagania członkom rodziny,
 – poznanie piosenki Święto Rodziny, rozwijanie umiejętności manualnych, kształtowanie tolerancji dla innych upodobań, rozwijanie obszaru ruchowego,
 – utrwalenie wiadomości na temat rodziny i jej członków, kształtowanie sprawności ruchowej i umiejętności sensorycznych, rozwijanie umiejętności obdarowywania bliskich własnoręcznie przygotowanymi prezentami i czerpania z tego radości.

1. **JAK POWSTAJE…?**

– zapoznanie z różnymi zawodami, uświadomienie roli pracy jako źródła dochodu, zaznajomienie
z możliwościami oszczędzania pieniędzy,
 – zapoznanie z zawodem krawca, czytanie globalne wyrazów: nitka, igła, usprawnianie motoryki małej,
 – zapoznanie z procesem powstawania nabiału, kształtowanie umiejętności dodawania
 i odejmowania, wzbudzanie poszanowania dla zwierząt,
 – utrwalenie znajomości nazw instrumentów, doskonalenie umiejętności śpiewania, uwrażliwianie na muzykę instrumentalną, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie umiejętności motorycznych,
 – zapoznanie z zawodem piekarza, poznanie produktów i procesu powstawania pizzy, rozwijanie umiejętności sensorycznych, utrwalenie wiadomości na temat zawodów, kształtowanie motoryki małej, doskonalenie umiejętności współpracy.

**Wiersz
„Dzień z rodziną”**Autor: Zofia Makowska
Z mamą w tańcu się wyginam,
potem aerobik ćwiczę.
Z tatą skaczę jak sprężyna,
ćwiczę boks- mam rękawice.
A gdy siły już nie mamy,
bajki razem oglądamy.

**Piosenka**sł. Agnieszka Frączek, muz. Robert Dziekański
Kiedy mama święto ma,
czajnik śpiewa, szafa gra,
wiatr coś opowiada echu,
ścieżka skręca się ze śmiechu
**Ref.:** Bo Święto Rodziny powinno być w modzie,
bo Święto Rodziny powinno być co dzień,
codziennie przyjemnie powinno być wam,
codziennie przyjemnie powinno być nam.
Kiedy tata święto ma,
nawet pralka jazz mu gra,
strach na wróble pląsa z wprawą,
ścienny zegar bije brawo.
**Ref.:** Bo Święto Rodziny powinno być w modzie,
bo Święto Rodziny powinno być co dzień,
codziennie przyjemnie powinno być wam,
codziennie przyjemnie powinno być nam.