**Zadania wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc październik**

**grupa IV „Biedronki”**

1. Jesienią w sadzie:
* zapoznanie z owocami z polskich sadów,
* rozpoznawanie drzew owocowych po owocach; wyjaśnienie znaczenia słowa sad,
* zapoznanie z literą o – małą i wielką, drukowaną i pisaną,
* umuzykalnianie dzieci,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* zapoznanie z zapisem cyfrowym liczb: 1, 2,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
1. Warzywa znane i lubiane:
* nazywanie przetworów z owoców i warzyw (dżemy, soki, kiszonki, kompoty),
* rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw; rozróżnianie ich za pomocą wzroku, dotyku, po smaku, zapachu,
* zapoznanie z literą a – małą i wielką, drukowaną i pisaną,
* zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 3,
* zachęcanie do wykonywania prostych potraw,
* rozwijanie mowy,
* rozwijanie słuchu fonematycznego.
1. Moja rodzina:
* podawanie informacji, jakie zawody wykonują rodzice, czym się zajmują,
* określanie czynności domowych wykonywanych przez poszczególnych członków rodziny,
* podawanie powiązań między członkami rodziny, np. Babcia to mama mamy lub mama taty,
* wyjaśnienie wieloznaczności słowa dom; wzmacnianie więzów w rodzinie,
* tworzenie wzajemnych relacji, opartych na szacunku, akceptacji i miłości,
* zapoznanie z literą m – małą i wielką, drukowaną i pisaną,
* wyzwalanie i inspirowanie aktywności ruchowej,
* nazywanie figur geometrycznych,
* zapoznanie z figurą geometryczną – kwadratem.
1. Zwierzęta domowe:
* poznawanie zasad dbania o zwierzęta hodowane w domu: karmienia ich, wizyt u weterynarza, zapewnienia odpowiedniego miejsca na odpoczynek i sen, wychodzenia na spacer,
* nazywanie dorosłych i młodych zwierząt,
* zapoznanie z literą e – małą i wielką, drukowaną i pisaną,
* utrwalanie poznanych liter,
* rozwijanie mowy,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* rozwijanie umiejętności wokalnych,
* zapoznanie z wyglądem cyfry 4,
* rozwijanie sprawności manualnej.

Piosenka „Idą witaminki”

I. Zapukała raz marchewka do przedszkola,

za marchewką idą groszek i fasola.

Z tyłu się cebulka toczy i przeciera złote oczy.

Do przedszkola dzisiaj chcemy wszystkie wejść!

Ref.: Idą, idą witaminki dla całej przedszkolnej rodzinki.

Samo zdrowie, samo zdrowie, każdy ci to powie!

Samo zdrowie, samo zdrowie, każdy ci to powie!

II. Nagle znowu do przedszkola dzwoni dzwonek,

a za drzwiami stoją warzywa spóźnione:

pomidory i koperek, dwa buraczki i selerek.

Do przedszkola dzisiaj chcemy wszystkie wejść!

Ref.: Idą, idą…

III. Już pietruszka tańczy na chudziutkich nóżkach,

a kalafior wskoczył prosto do garnuszka.

Dzieci szybko myją ręce i czekają, by czym prędzej

z jarzynkami przy stolikach spotkać się!

Ref.: Idą, idą…

Wiersz - wyliczanka D. Wawiłow „Dziwny pies”

Jeden, dwa,

jeden, dwa,

pewna pani

miała psa.

Trzy i cztery,

trzy i cztery,

pies ten dziwne

miał maniery.

Pięć i sześć,

pięć i sześć,

wcale lodów

nie chciał jeść.

Siedem, osiem,

siedem, osiem,

wciąż o kości

tylko prosił.

Dziewięć, dziesięć,

dziewięć, dziesięć,

kto z nas kości

mu przyniesie?

Może ja?

Może ty?

Licz od nowa –

 raz, dwa, trzy…