**Zadania wychowawczo – dydaktyczne na kwiecień**

**Grupa V „Pszczółki”**

1. **Praca rolnika**

* rozwijanie czynnego słownika dzieci o tematyce życia na wsi,
* rozwijanie logicznego myślenia podczas porządkowania zdarzeń czasowych,
* kształtowanie koncentracji uwagi podczas słuchania tekstów literackich,
* rozwijanie umiejętności językowych,
* poszarzenie wiedzy na temat pracy rolnika,
* rozwijanie zainteresowania tematyką pracy na wsi,
* utrwalenie poznanych liter,
* przestrzeganie zasad właściwego zachowania w czasie codziennych sytuacji.

**2. Święta Wielkanocne**

* wzbogacenie słownictwa charakterystycznego dla nowej pory roku tradycji wielkanocnych,
* kształtowanie myślenia matematycznego,
* rozwijanie aktywności ruchowej,
* rozwijanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego,
* wdrażanie do ubierania się odpowiednio do pogody,
* nazywanie i wyrażanie uczuć i emocji,
* kształtowanie umiejętności improwizacji ruchowych,
* rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej,
* rozwijanie ciekawości poznawczej środowiskiem przyrodniczym,
* kształtowanie umiejętności recytatorskich,
* utrwalenie poznanych liter i cyfr.

**3. Chronimy środowisko**

* kształtowanie umiejętności językowych, wzbogacanie słownictwa,
* kształtowanie świadomości ekologicznej – znaczenie wiatru, wody, słońca w przyrodzie,
* rozwijanie świadomości i nawyków proekologicznych,
* rozwijanie sprawności manualnej i wrażliwości estetycznej,
* wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku w sali zabaw,
* przygotowanie do rozpoznawania i nazywania nowych liter,
* rozwijanie koordynacji ruchowo – słowowo – wzrokowej,
* wdrażanie do szybkiego ustawiania się na zbiórkę,
* rozbudzanie ciekawości poznawczej, obserwacja, wnioskowanie,
* rozwijanie zainteresowania czytaniem,
* rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego.

**4. Kto Ty jesteś?**

* kształtowanie postawy patriotycznej, poznanie i utrwalenie symboli narodowych,
* przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter f, F,
* rozwijanie umiejętności rytmicznych, słuchanie muzyki,
* kształtowanie wrażliwości sensorycznej,
* rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego, układanie historyjek obrazkowych,
* kształtowanie samodzielności – sprawne nakładanie ubrań wierzchnich,
* rozwijanie kreatywności podczas projektowania ubrań,
* rozwijanie sprawności językowej podczas wypowiedzi na zadany temat,
* kształtowanie umiejętności matematycznych – przeliczanie, dopełnianie do wskazanej liczby.

**Hymn Polski**

**MAZUREK DĄBROWSKIEGO**

**Słowa: Józef Wybicki**

Jeszcze Polska nie zginęła,

Kiedy my żyjemy.

Co nam obca przemoc wzięła,

Szablą odbierzemy.

*Ref: Marsz, marsz Dąbrowski,*

*Z ziemi włoskiej do Polski,*

*Za twoim przewodem*

*Złączym się z narodem.*

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,

Będziem Polakami,

Dał nam przykład Bonaparte,

Jak zwyciężać mamy.

*Ref: Marsz, marsz Dąbrowski...*

Jak Czarniecki do Poznania

Po szwedzkim zaborze,

Dla ojczyzny ratowania

Wrócim się przez morze.

*Ref: Marsz, marsz Dąbrowski...*

Już tam ojciec do swej Basi

Mówi zapłakany —

„Słuchaj jeno, pono nasi,

Biją w tarabany”.

*Ref: Marsz, marsz Dąbrowski...*

***Wiersz***

***„*POLSKIE SYMBOLE” (M. Przewoźniak)**

To nasza flaga, Barwy znajome

Na górze białe, w dole czerwone.

Czerwień to walka, miłość i wierność.

A biel? To czystość oraz szlachetność.

Czerwień? To tarcza. A biel? To orzeł.

Skąd to wiadomo? Sam sprawdzić możesz.

Popatrz na godło, Polaku mały,

W tarczy czerwonej jest Orzeł Biały.

Słuchaj „Mazurka”. Pieśni znajomej,

O tym, że Polska jest naszym domem.

Stojąc na baczność, w hymnie śpiewamy

Że jest ojczyzną, którą kochamy.