

Zadania wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc wrzesień. Grupa V „Pszczołki”

W przedszkolu:

- integracja grupy
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych
- poznanie imion nowych kolegów i koleżanek
- omówienie i spisanie umowy dotyczącej właściwego zachowania w grupie
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego i mowy
- posługiwanie się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni
- ćwiczenie właściwego reagowania na sygnały dźwiękowe
- ćwiczenia percepcji słuchowej
- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- ćwiczenia w analizie i syntezie sylabowej
- analiza słuchowa zdań, liczenie wyrazów w zdaniu
- rozwijanie sprawności motorycznej, umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie.

Moja miejscowość:

- nauka lub utrwalenie znajomości swojego adresu
- doskonalenie sprawności manualnej w trakcie wykonywania prac plastycznych
- posługiwanie się określeniami: *dom jednorodzinny, blok, kamienica*
- rozwijanie sprawności motorycznej
- rozwijanie umiejętności liczenia
- rozwijanie mowy, tworzenie dłuższych wypowiedzi
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- poznanie zasad ruchu drogowego
- ćwiczenie pojęć: *nad, pod, obok, za, przed, w lewo, w prawo.*

Ja, ty, środowisko:

- nazywanie części ciała człowieka, analiza i synteza słuchowa wyrazów: *oko, usta, nos*
- przygotowanie do nauki czytania
- kształtowanie umiejętności budowania prostych zdań i odwzorowywanie liczby wyrazów w zdaniu za pomocą cegiełek
- kształtowanie umiejętności wysłuchiwanie rymów
- rozwijanie zainteresowań czytelnictwa przez słuchanie tekstów literackich
- wdrażanie do czynnego uczestnictwa w zabawach badawczych
- zapoznanie z pojęciem *zmysł*
- nauka wyciągania wniosków
- kształtowanie umiejętności wysłuchiwanie głosek *o* i *u* w nagłosie
- wyróżnianie głoski *o* i *u* na początku wyrazu, odczytywanie sekwencji i odszukiwanie takich samych symboli
- kształtowanie umiejętności klasyfikacji przedmiotów służących do utrzymania higieny własnej i higieny otoczenia

- wdrażanie do przestrzegania etapów mycia rąk
- zabawy logopedyczne usprawniające narządy mowy
- kształtowanie umiejętności posługiwania się numerami alarmowymi
- rozwijanie percepcji wzrokowej oraz sprawności grafomotorycznej
- wskazywanie prawidłowych zachowań proekologicznych
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania według jednej cechy oraz przeliczania w zakresie możliwości dzieci.

Dary jesieni:

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw warzyw
- kształtowanie umiejętności układania zdań dotyczących wybranych warzyw
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie sprawności manualnej
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw owoców krajowych
- kształtowanie analizy i syntezy słuchowej podczas zabaw z układaniem zdań na określony temat
- monografia litery **o**, na podstawie wyrazów: **owoce, Ola**
- rozpoznawanie i wymienianie nazw owoców krajowych i egzotycznych
- kształtowanie umiejętności przeliczania w zakresie 6, dokładania i odkładania podczas zabawy.

Piosenka

Piosenka sygnalizatora

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Maszerują buty po chodniku
 prawą stroną, grzecznie, w równym szyku
 i pytają sygnalizatora,
 czy przez jezdnię już przechodzić pora.

Ref.: Jestem z tego dobrze znany,
 że wciąż migam światłkami.

Kiedy światło mam zielone,
 możesz przejść na drugą stronę.

I spokojnie idź po pasach,
 bo na pasach się nie hasa.

A gdy błysnę na czerwono,
 stój, nie przechodź, zabroniono!

Pan sygnalizator mruga okiem:
 czy są jezdnie wąskie, czy szerokie,
 stoję dla was co dzień jak na warcie,
 więc zasady moje pamiętajcie:
 Ref.: Jestem z tego dobrze znany...

Wiersz

Czystość to zdrowie

Iwona Salach

Kiedy rano wstaję, do łazienki idę,
Kran odkręcam z ciepłą wodą
I dokładnie myję...
... zęby, twarz i szyję.

Gdy już się ubiorę, to przeczeszę włosy,
By nie sterczał krzywo w górę –
– ani jeden kosmyk.

Ręce zawsze czyste mam.
O paznokcie krótkie dbam.
Czyste włosy mam i szyję.

Żeby zdrowym zawsze być,
Trzeba się dokładnie myć.

I pamięta każdy zuch:
W zdrowym ciele, zdrowy