**Zadania wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc styczeń.**

**Grupa IV „Biedronki”**

1. **W krainie baśni:**   
   - rozwijanie mowy i myślenia,  
   - rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności grania na instrumentach perkusyjnych,  
   - zapoznanie z literą **s**: małą i wielką, drukowaną i pisaną,  
   - rozpoznawanie bohaterów znanych baśni,  
   - rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej,  
   - prezentowanie swoich wiadomości we współdziałaniu z innymi,  
   - rozwijanie integracji percepcyjno- motorycznej,  
   - zapoznanie z nazwami dni tygodnia,  
   - łączenie muzyki z ruchem, rozwijanie wyczucia ciała i przestrzeni,   
   - porównywanie liczebności z użyciem znaków: =,<,>,  
   - zapoznanie z wyglądem i przeznaczeniem księgarni.
2. **Zimowe potrzeby ptaków:**  
   - rozumienie konieczności dokarmiania ptaków,   
   - zapoznanie z literą **n**: małą, drukowaną i pisaną,  
   - rozwijanie sprawności fizyczne,  
   - uświadamianie konieczności dokarmiania ptaków zimą,  
   - rozwijanie poczucia rytmu,   
   - rozwijanie narządów artykulacyjnych oraz rozwijanie słuchu fonematycznego,  
   - rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego,  
   - zachęcanie do podejmowania zabaw badawczych.
3. **Rodzice rodziców:**- rozwijanie mowy i myślenia,   
   - zapoznanie z literą **b**: małą, wielką, drukowaną i pisaną,  
   - budzenie zainteresowań przyrodą nieożywioną,   
   - rozwijanie sprawności manualnej,   
   - rozwijanie umiejętności wokalnych,   
   - zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby **7,**- rozwijanie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej,  
   - rozwijanie swoich spostrzeżeń w ekspresji plastycznej,  
   - rozwijanie logicznego myślenia i spostrzegawczości,  
   - rozwijanie umiejętności współdziałania.
4. **Zimowe zabawy:**   
   - rozwijanie mowy oraz koncentracji,  
   - rozwijanie umiejętności rozwiązywania i układania zagadek,  
   - odzwierciedlanie charakteru muzyki za pomocą ruchu,  
   - zapoznanie z literą **g**: małą, drukowaną i pisaną,  
   - rozwijanie sprawności manualnej i umiejętności współdziałania w zespole,  
   - wprowadzenie dodawania jako przybywania (dodawanie w zakresie 7),

**Piosenka  
 „Bajkowe marzenia”, sł. i muz. K. Gowik**

Są bajki i baśnie, cudowny świat,   
gdzie żyją krasnale i wróżki.  
 I czy masz pięć latek, czy dużo lat,   
to lubisz tak śnić do poduszki.   
Tam możesz być kim tylko chcesz,  
 i spełnić swoje marzenia.   
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,  
 powiedzmy swoje marzenia.   
2. Gdy smutno na dworze, gdy pada deszcz,  
 to w bajkach jest zawsze pogoda.   
I nawet gdy coś złego dzieje się,   
to zaraz ktoś uśmiech znów doda!  
 Bajkowy świat, inny niż nasz,   
wszystko na dobre wciąż zmienia.   
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,   
powiedzmy swoje życzenia.

**Wiersz  
„Moje bajki” B. Szelągowska**

Gdy wieczór nadchodzi,   
z książkami się witam.   
Siadam cichutko,   
a mama mi czyta.   
I czyta mi bajki   
o dzielnych rycerzach,  
 smokach, czarownicach  
 i zaklętych wieżach.   
O śpiącej królewnie  
 i o rybce złotej,   
i o tym, jak młynarz   
przyjaźnił się z kotem.  
 Choć jestem przy mamie,   
to mi się wydaje,   
że widzę naprawdę   
te postacie z bajek.