**Zadania wychowawczo-dydaktyczne na czerwiec.**

**Grupa III,,Montessorki”**

**1. Dzień Dziecka (znak -)**

* kształtowanie postawy przyjacielskiej
* budowanie przyjaznej atmosfery, integrowanie grupy
* poszerzanie słownika dzieci o pojęcia praw i obowiązków
* poznanie znaczenia pojęcia ,,tolerancja”
* kształtowanie postawy szacunku dla innych kultur i tradycji
* rozwijanie myślenia matematycznego, zapoznanie ze znakiem odejmowania
* wykonywanie prostych działań matematycznych
* rozwijanie umiejętności językowych dzieci,
* kształtowanie zainteresowania czytaniem
* doskonalenie sprawności manualnej
* rozwijanie wyobraźni plastycznej
* kształtowanie poczucia rytmu podczas zabaw z piosenką
* kształtowanie sprawności fizycznej.

**2. Wakacje tuż-tuż (litery h, H jak hamak, Helena)**

* zapoznanie ze sposobem adresowania pocztówek
* rozpoznawanie i nazywanie liter h, H
* kształtowanie umiejętności odczytywania prostych zdań
* rozwijanie myślenia matematycznego
* doskonalenie umiejętności przeliczania
* rozwijanie wiedzy przyrodniczej
* rozwijanie umiejętności językowych
* kształcenie percepcji słuchowej
* wzbudzanie zainteresowania czytaniem
* rozwijanie spostrzegawczości
* rozwijanie sprawności grafomotorycznej
* doskonalenie sprawności
* rozwijanie sprawności fizycznej.

**3. Kolory lata**

* kształtowanie umiejętności rozróżniania i nazywania kolorów podstawowych i pochodnych
* kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według trzech cech
* rozwijanie umiejętności szybszego przeliczania w zakresie 10
* rozwijanie logicznego myślenia
* rozwijanie umiejętności językowych
* kształcenie percepcji słuchowej
* doskonalenie umiejętności czytania prostych zdań
* budzenie ciekawości poznawczej dzieci w trakcie zabaw z mieszaniem barw
* poszerzanie doznań sensorycznych
* rozwijanie sprawności grafomotorycznej i manualnej
* kształtowanie poczucia rytmu podczas zabaw z piosenką
* budzenie ciekawości poznawczej
* kształtowanie sprawności fizycznej.

**4. Do widzenia przedszkole**

* doskonalenie umiejętności prezentowania zdolności aktorskich przed publicznością
* przełamanie lęku przed wystąpieniem przed publicznością
* kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje bezpieczeństwo
* kształtowanie umiejętności rozwiązywania działań matematycznych
* rozwijanie logicznego myślenia
* kształtowanie orientacji z wykorzystaniem figur płaskich
* rozwijanie umiejętności językowych
* doskonalenie umiejętności odczytywania prostych zdań
* doskonalenie sprawności manualnej
* doskonalenie sprawności grafomotorycznej.

**Piosenka ,,Przedszkola czas już minął”**

Przedszkola czas już minął nam i jest tak jakoś smutno,
a nasza pani w kącie łka, bo rozstać nam się trudno.
Patrzymy na nią z żalem tak, a w oczach pełno łez.
Jesteśmy znowu w sali, gdzie wspomnień tyle jest.

Ref:. W jednym uścisku złączmy dłonie, niech wszystkie panie przyjdą też.
I tak się wspólnie pożegnamy, przedszkola nadszedł kres.

 W serduszkach naszych pamięć tkwi o dniach spędzonych tutaj.
Tak dobrze razem było nam w przedszkolnych ciepłych murach.
W przedszkolu to ostatni dzień, rozstania nadszedł czas
i powolutku, cicho, już opuszczamy Was.

Ref:. W jednym uścisku złączmy dłonie…

**Wiersz: „Dzwonek nas wzywa”**
Dziś ostatni dzień w przedszkolu
Wspólnie, raźno mija czas.
Jutro dzwonek się odezwie,
On do szkoły wezwie nas.

Każdy sobie powie tak:
Mam skończone siedem lat.
Dziś w przedszkolu przyrzekamy,
Nie będziemy urwisami.

Dziękujemy naszym paniom,
Za opiekę, trud nad nami.
Dobrze było nam w tym kole,
Żegnaj, żegnaj już przedszkole.