**Zadania dydaktyczne na miesiąc marzec**

**język angielski grupa III „Montessorki”**

1. Animals - zwierzęta:

* utrwalanie słów dotyczących zwierząt wiejskich oraz egzotycznych (cow, pig, horse, sheep, chicken, duck, rabbit, dog, cat, lion, monkey, **elephant, giraffe, tiger, crocodile, snake) w zabawach statycznych, ruchowych, muzycznych.**
* **utrwalanie poznanych piosenek i obrazowanie ich ruchem „The Animals Song”, „The Animals On The Farm”, Old MacDonald Had a Farm”.**
* kształtowanie umiejętności reagowania na polecenia nauczyciela w języku angielskim.

1. Toys - zabawki:

* nauka słów związanych z zabawkami: (doll, ball, train, plane, teddy bear) **w zabawach statycznych, ruchowych, muzycznych.**
* nauka piosenek i obrazowanie ich ruchem „My Teddy Bear”, „The Pinocchio”.
* utrwalanie umiejętności liczenia do 10.
* wprowadzenie nazw dni tygodnia.

1. Fun and games - gry i zabawy:

* [poznanie zabawy kołowej „Who Took The Cookie?” - nauka zwrotów](https://www.youtube.com/watch?v=mJORElOzobI) *[Who me?](https://www.youtube.com/watch?v=mJORElOzobI)**[– Yes, you!](https://www.youtube.com/watch?v=mJORElOzobI)**[– Not me!](https://www.youtube.com/watch?v=mJORElOzobI)**[-Then who?.](https://www.youtube.com/watch?v=mJORElOzobI)*

### powtórzenie piosenek.

* utrwalanie poznanego słownictwa **w zabawach statycznych, ruchowych, muzycznych.**

1. Spring - wiosna:

* nauka słów związanych z wiosną (grass, sun, bird, flowers, wind, umbrella, butterfly, ladybird, ant, rainbow).

# nauka piosenki i obrazowanie jej ruchem „Butterfly Ladybug Bumblebee”.

* wprowadzenie nazw pór roku.
* utrwalanie nazw kolorów.
* kształtowanie umiejętności reagowania na polecenia nauczyciela w języku angielskim.