**Zadania wychowawczo – dydaktyczne na marzec.**

**Grupa V „Montessorki”**

**1. Baśnie i bajki**

- rozwijanie myślenia matematycznego; kształtowanie umiejętności posługiwania się znakiem „**=**”,

- doskonalenie umiejętności wypowiadania się w sposób logiczny i zrozumiały,

- kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,

- rozwijanie ekspresji, wrażliwości i pamięci muzycznej,

- rozwijanie kreatywności; rozwijanie umiejętności manualnych,

- wdrażanie do zgodnej współpracy podczas zajęć plastycznych

- wdrażanie do przestrzegania zwyczajów i norm społecznych,

- kształtowanie sprawności fizycznej.

**2. Oznaki wiosny**

- przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter **g, G**,

**-** zapoznanie dzieci z nazwami dni tygodnia i próby zapamiętania ich kolejności,

**-** doskonalenie umiejętności określania części wspólnej zbioru na przedmiotach,

- rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie umiejętności klasyfikacji,

- doskonalenie umiejętności właściwego doboru garderoby do pogody,

- rozwijanie koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej,

- rozwijanie wrażliwości słuchowej i poczucia rytmu,

- wzbogacanie wiadomości na temat wiosny; rozwijanie wiedzy przyrodniczej,

- kształtowanie sprawności fizycznej.

**3. Wszystko rośnie**

- przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter **c, C**,

- rozwijanie koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej,

- doskonalenie umiejętności przeliczania; porządkowania rosnąco elementów zbioru,

- doskonalenie posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi,

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,

- kształtowanie postawy przynależności do danej społeczności lokalnej,

- uwrażliwianie na piękno muzyki klasycznej,

- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,

- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł bezpiecznej zabawy,

- kształtowanie sprawności fizycznej.

**4. Pracowita wiosna**

- rozwijanie umiejętności językowych,

- wzbogacanie słownictwa o nazwy przyborów i narzędzi ogrodniczych,

- rozwijanie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami,

- zachęcanie do wypowiadania się na temat usłyszanego opowiadania,

- rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie siedmiu,

- kształtowanie postaw społecznych – pomaganie innym,

- rozwijanie umiejętności gry na dzwonkach,

- wzbogacanie wiadomości dotyczących sposobów uprawy wybranych roślin,

- zdobywanie wiedzy o wybranych gatunkach ptaków,

- rozwijanie wyobraźni plastycznej,

- kształtowanie sprawności fizycznej.

**5. Na wsi**

- przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter **j, J**,

- kształtowanie zainteresowania czytaniem,

- rozwijanie spostrzegawczości oraz umiejętności logicznego myślenia,

- rozwijanie myślenia matematycznego – wprowadzenie liczby i cyfry **8**,

- doskonalenie umiejętności klasyfikacji ze względu na jedną cechę,

- poznanie zwierząt żyjących na wsi i ich zwyczajów,

- kształtowanie poczucia rytmu,

- kształtowanie postawy prozdrowotnej,

- kształtowanie sprawności fizycznej.

**Piosenka: „Polka fasolka”**

**sł. Stanisław Karaszewski, muz. Krystyna Kwiatkowska**

1. Co tam sadzi pan Jeremi?

Sadzi w polu fa – so – lę!

Po ziarenku bęc! – do ziemi.

„Jaki taki plon zbio – rę!”

Ref.: Do re mi

fa sol la

fa sol la si do!

Do re mi

fa sol la

fa sol la sol fa!

2. Już po tyce w górę pnie się

wesolutka fa – so – la!

Pan Jeremi worek niesie:

„Hop, fasolo, do wo – ra!”

Ref.: Do re mi...

3. Prosi żonę pan Jeremi:

„Żono, łuskaj fasolę

i fasolę gotujże mi,

zanim wrócę na pole!”

Ref.: Do re mi…

**Wiersz: „Wiosna”**

**Małgorzata Strzałkowska**

Przyszła wiosna cichuteńko,

przyszła wiosna na paluszkach

i na wierzbie, wśród gałęzi,

zatańczyła w żółtych puszkach.

Zdjęła z jezior tafle lodu,

pościągała z róż chochoły,

dała drzewom świeżą zieleń,

obudziła w ulach pszczoły.

Wlała w ziemię zapach deszczu,

pobieliła słońcem ściany,

namówiła do powrotu,

wilgi, czaple i bociany.

Dzikie śliwy i czeremchy

obsypała białym kwiatem

i na łące, w blasku słońca

czeka na spotkanie z latem.