**Zadania wychowawczo-dydaktyczne na styczeń.**

**Grupa III ,,Montessorki”**

**1. Skok w nowy rok (litery p, P jak parasol, Pola)**

* wdrażanie do rozumienia następstw czasowych – posługiwanie się kalendarzem, zegarem
* rozwijanie myślenia logicznego – uświadamianie sobie zmian w przyrodzie związanych z porami roku
* rozpoznawanie i nazywanie liter p, P
* kształtowanie percepcji słuchowej i wzrokowej
* rozwijanie umiejętności interpretacji piosenki za pomocą rytmu
* posługiwanie się nazwami miesięcy
* rozwijanie zainteresowania czytaniem
* posługiwanie się nazwami dni tygodnia
* kształtowanie sprawności fizycznej – wzmacnianie mięśni ramion i nóg
* rozwijanie umiejętności improwizacyjnych dzieci
* kształtowanie samodzielności w nakładaniu ubrań wierzchnich.

**2. Wszędzie biało (litera y jak lody; liczba 4)**

* rozwijanie wiedzy przyrodniczej
* poznanie zwyczajów ludności oraz zwierząt zamieszkujących bieguny
* rozwijanie słownika czynnego
* rozpoznawanie i nazywanie litery y
* rozwijanie myślenia matematycznego – wprowadzenie liczby i cyfry 4 w trzech aspektach
* rozwijanie sprawności grafomotorycznej
* kształtowanie percepcji słuchowej i wzrokowej
* kształcenie myślenia logicznego – wyciąganie wniosków na podstawie obserwacji
* rozwijanie umiejętności matematycznych – klasyfikowanie, przeliczanie
* budzenie zainteresowania czytaniem
* rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej
* rozwijanie umiejętności współpracy
* rozwijanie sprawności fizycznej.

**3. Babcia i dziadek (litery b, B jak balon, Beata)**

* kształtowanie postawy empatii i szacunku wobec osób starszych
* rozwijanie umiejętności językowych
* doskonalenie umiejętności manualnych i plastycznych
* rozwijanie zmysłów podczas zabaw sensorycznych
* rozpoznawanie i nazywanie liter b, B
* kształtowanie percepcji słuchowej i wzrokowej, B
* budowanie świadomości o znaczeniu babci i dziadka w życiu rodziny
* rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej
* rozwijanie koncentracji uwagi
* rozwijanie zainteresowania czytaniem
* rozwijanie logicznego myślenia
* rozwijanie sprawności fizycznej
* kształtowanie umiejętności rywalizacji.

**4. Zimowe zabawy (liczba 5)**

* rozwijanie słownika czynnego
* kształtowanie myślenia logicznego – klasyfikowanie
* rozwijanie myślenia matematycznego – wprowadzenie liczby i cyfry 5 w trzech aspektach
* rozwijanie umiejętności językowych
* rozwijanie zainteresowania czytaniem
* doskonalenie wrażliwości sensorycznej i sprawności manualnej
* rozwijanie sprawności grafomotorycznej
* kształtowanie umiejętności ilustrowania ruchem utworu literackiego
* rozwijanie sprawności fizycznej
* wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł bezpiecznej zabawy.

**Piosenka „Wszystkie dzieci dobrze wiedzą”.**

**Słowa i muzyka: Joanna Bernat**

Gdy zabawki porozrzucam,

moja mama złości się.

A gdy nie chcę ich pozbierać

wtedy jest już bardzo źle.

Ale babcia mi pomoże

poukładać klocki w mig.

Za to wszystko, droga babciu

chcę Ci podziękować dziś!

Ref: Wszystkie dzieci dobrze wiedzą

i się bardzo szczycą tym,

że do babci i do dziadka

zawsze można iść jak w dym!

Bo dziadkowie oraz babcie,

choć uwierzyć trudno w to,

kochają swe wnuczęta

tak, jak mało kto!

Gdy zabawka się zepsuje,

tata mało czasu ma,

dziadek sam ją zreperuje,

naprawioną wnet mi da.

I zabierze mnie na spacer,

gdy jest ładny ciepły dzień.

Za to wszystko, drogi dziadku

dziś Ci podziękować chcę.

Ref: Wszystkie dzieci dobrze wiedzą…

**Wiersz „Polka dla babci i dziadka”**

**Autor nieznany**

Dziś w przedszkolu piękny bal,

bal wspaniały na sto par.

Bal dla dziadków i dla babć,

pięknie zapraszamy was.

To jest polka dla dziadziusia,

dla babci i dla wnusia.

Kto poleczkę naszą zna,

niech zatańczy tak jak ja.

Do przedszkola zapraszamy

babcię, dziadka, tatę, mamę.

Gdy tańczymy polkę wraz,

bardzo miło płynie czas.