

Zadania wychowawczo – dydaktyczne na grudzień.

Grupa III „Montessori”

1. Świąteczne pocztówki

- doskonalenie umiejętności matematycznych i myślenia logicznego,
- rozpoznawanie i nazywanie liter k, K,
- rozwijanie percepcji słuchowo-wzrokowej,
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej,
- rozwijanie umiejętności odczytywania instrukcji,
- wdrażanie do nawiązywania serdecznych i przyjacielskich relacji z rówieśnikami,
- budzenie zainteresowania środowiskiem społecznym,
- rozwijanie umiejętności odgrywania ról podczas zabaw tematycznych,
- wdrażanie do posługiwania się zwrotami grzecznościowymi w zabawie,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

2. Zwierzęta zimą

- rozwijanie zainteresowania środowiskiem przyrodniczym,
- rozpoznawanie zwierząt zapadających w sen zimowy,
- kształtowanie empatii wobec zwierząt,
- rozpoznawanie i nazywanie liter u, U,
- rozwijanie zainteresowania czytaniem,
- budzenie zainteresowania środowiskiem społecznym – praca leśniczego,
- rozwijanie myślenia matematycznego: przeliczanie, porównywanie, dopełnianie,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej,
- kształtowanie percepcji słuchowej i wzrokowej,
- kształtowanie sprawności językowej – poprawne wypowiadanie się pod względem logicznym i gramatycznym,
- budzenie zainteresowania środowiskiem społecznym – praca leśniczego.

3. Spotkanie przy wigilijnym stole

- poznanie tradycji związanych z Bożym Narodzeniem,
- rozwijanie myślenia matematycznego i logicznego – klasyfikowanie, porównywanie długości, ciężaru,
- rozwijanie umiejętności językowych podczas układania zagadek,
- rozwijanie wrażliwości – czerpanie radości z przygotowań do świąt,
- kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu i rytmu,
- porównywanie ciężaru przedmiotów podczas zabaw z użyciem wagi.

4. Świąteczne zwyczaje

- budzenie zainteresowania tradycją i zwyczajami związanymi z Bożym Narodzeniem,

- rozwijanie myślenia matematycznego – przeliczanie, dodawanie, odejmowanie,
- kształtowanie umiejętności wokalnych dzieci,
- kształtowanie sprawności fizycznej – wzmacnianie mięśni ramion i nóg,
- rozwijanie umiejętności improwizacji; doskonalenie sprawności manualnej,
- wdrażanie do pracy w zespole,
- przełamywanie nieśmiałości podczas udziału w występie świątecznym.

Piosenka „Już blisko kolęda”
sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Gdy w pokoju wyrośnie choinka,
 łańcuszkami, bombkami zaświeci.

Ref.: To znaczy, że już święta,
 że już blisko kolęda,
 że Mikołaj przyjedzie do dzieci,
 hej, kolęda, kolęda.

Gdy opłatek już leży na stole,
 pierwsza gwiazdka zabłyśnie na niebie.

Ref.: To znaczy, że już święta,
 że już blisko kolęda,
 że Mikołaj przyjedzie do ciebie,
 hej, kolęda, kolęda.

Gdy upieką się słodkie makowce,
 i głos dzwonka z daleka zawoła.

Ref.: To znaczy, że już święta,
 że już blisko kolęda,
 że za drzwiami już stoi Mikołaj,
 hej, kolęda, kolęda.

Wiersz „Świąteczne wypieki”

autor- Bożena Forma

Są bakalie, mąka, masło,
raz-dwa zagniatamy ciasto.
Prędko je rozwałkujemy,
różne kształty w nim wytniemy.

Mamy serca, gwiazdki kruche,
będzie na nich słodki lukier.
Wszystkie pięknie ozdobimy
orzechami laskowymi.

Małe ciastka i pierniki,
tort, makowiec i serniki.
Mama z dziećmi razem piecze,
święta się zbliżają przecież.