

Zadania wychowawczo – dydaktyczne na listopad

Grupa III „Montessorki”

1. Na starej fotografii

- rozwijanie czynnego słownika dzieci o zwroty dotyczące stopni pokrewieństwa,
- rozwijanie logicznego myślenia podczas porządkowania zdarzeń czasowych,
- kształtowanie koncentracji uwagi podczas słuchania tekstów literackich,
- rozwijanie umiejętności językowych,
- poszarzenie wiedzy na temat pracy fotografa,
- rozwijanie zainteresowania techniką,
- utrwalenie poznanych liter,
- przestrzeganie zasad właściwego zachowania w miejscach publicznych.

2. Jesienna muzyka

- wzbogacenie słownictwa charakterystycznego dla jesiennej pogody,
- kształtowanie myślenia matematycznego,
- rozwijanie aktywności ruchowej,
- rozwijanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego,
- wdrażanie do ubierania się odpowiednio do pogody,
- nazywanie i wyrażanie uczuć i emocji,
- kształtowanie umiejętności improwizacji ruchowych,
- rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej,
- rozwijanie ciekawości poznawczej środowiskiem przyrodniczym,
- kształtowanie umiejętności recytatorskich,
- utrwalenie poznanych liter i cyfr.

3. Mali artyści

- kształtowanie umiejętności językowych, wzbogacanie słownictwa,
- rozwijanie sprawności manualnej i wrażliwości estetycznej,
- wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku w sali zabaw,
- przygotowanie do rozpoznawania i nazywania nowych liter,
- rozwijanie koordynacji ruchowo – słowo – wzrokowej,
- wdrażanie do szybkiego ustawiania się na zbiórkę,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej, obserwacja, wnioskowanie,
- rozwijanie zainteresowania czytaniem,
- rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego.

4. Ciepło i miło

- kształtowanie percepcji słuchowej i wzrokowej,
- przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter i, l,
- rozwijanie umiejętności rytmicznych, słuchanie muzyki,
- kształtowanie wrażliwości sensorycznej,
- rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego, układanie historyjek obrazkowych,
- kształtowanie samodzielności – sprawne nakładanie ubrań wierzchnich,
- rozwijanie kreatywności podczas projektowania ubrań,
- rozwijanie sprawności językowej podczas wypowiedzi na zadany temat,
- kształtowanie świadomości ekologicznej – znaczenie wiatru, wody, słońca w przyrodzie,
- kształtowanie umiejętności matematycznych – przeliczanie, dopełnianie do wskazanej liczby.

Piosenka - „Skaczące nutki”, sł. D. Gellner, muz. B. Kolago

Do przedszkola wpadły nutki
wszystkie miały czarne butki
czarne szelki i czapeczki
i skakały jak piłeczki.

Ref; Ta wysoko, tamta nisko,
ta z plecakiem ta z walizką.
Roztańczone nutki trzy
do, re, mi, nutki trzy.
Poprosiły o mieszkanie
w dużym czarnym fortepianie
i biegały i skakały po klawiszach
czarno – białych.

Ref: Ta wysoko, tamta nisko....
Nawet na leżakowaniu
przeszkadzały dzieciom w spaniu
i skakały po kocykach
w czarnych szelkach i bucikach.

Ref: Ta wysoko, tamta nisko...

Wiersz - „W rodzinie siła” U. Kamińskiej

Gdy masz przy sobie osobę bliską,
dużo łatwiejsze staje się wszystko.
Z mamą lub z tatą, z bratem czy siostrą,
znajdziesz na troski receptę prostą.
Twoi najbliźsi, czyli rodzina,
to solidarna, zgrana drużyna.
Zawsze wysłucha cię i zrozumie.
I dobrą radę jeszcze podsunie!
Tato z uśmiechem budzi się z rana,
do snu bajeczki czyta ci mama.
Bryka rodzeństwo, kot albo pies.
I tak rodzinnie, bezpiecznie jest.
Jedno o drugim zawsze pamięta.
Wspólne zabawy, wakacje, święta.
Grille, spacer, rowery, kino.
Miło coś robić całą rodziną!
Do swego domu wracasz z radością,
bo tu się wszyscy darzą miłością,
która tak mocno was połączyła.
Przez to w rodzinie jest wielka siła!

