

Zadania wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc październik.

Grupa III „Montessorki”

W zdrowym ciele zdrowy duch /dziecko/:

- wytwarza miłą i życzliwą atmosferę w grupie poprzez codzienne zabawy,
- przestrzega ustalonych zasad w grupie przedszkolnej, w ogrodzie, w trakcie spacerów,
- jest samodzielny w zakresie dbania o porządek w kącikach, w szafkach indywidualnych w szatni,
- poznaje funkcje instytucji niosących pomoc: lekarza, pielęgniarki,
- rozumie konieczności spożywania owoców i warzyw i ich roli w codziennej diecie,
- odbiera otaczający świat poprzez różne zmysły,
- posługuje się pojęciami: **najwyższy, najniższy**,
- odtwarza układ taneczny,
- dokonuje oceny zachowania przedstawionego na ilustracji,
- aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych,
- rysuje figury geometryczne,
- nazywa i wskazuje literę **o**,
- recytuje treść wiersza,
- dzieli zdanie na wyrazy, wyrazy na sylaby, wyróżnia głoski w nagłosie,
- aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych.

Jesienią w parku /dziecko/:

- aktywnie uczestniczy w zabawach integracyjnych,
- obserwuje środowisko przyrodnicze i dokumentuje wyniki swojej obserwacji,
- czyta globalnie nazwy drzew,
- klasyfikuje liście i nasiona,
- tworzy kolory pochodne z podstawowych i nazywa powstałe barwy,
- z uwagą słucha tekstów literackich; analizuje, wyciąga wnioski,
- jest samodzielne podczas zabiegów higienicznych,
- współpracuje podczas przygotowania do posiłku – nakrywa do stołu, sprząta po posiłku, przestrzega zasad dobrego zachowania przy posiłku,
- wskazuje literę **a** wśród innych liter,
- kreśli po śladzie ornamenty literopodobne,
- dokonuje analizy głoskowej wyrazów; określa miejsce wybranej litery wyrazie,
- układa elementy według wzoru,
- improwizuje z dźwiękiem i ruchem przy muzyce klasycznej,
- dba o własne zdrowie poprzez odpowiednie ubieranie się zgodnie z porą roku,
- usprawnia małą motorykę rąk,
- zgodnie współpracuje z dziećmi w zabawach.

Jesienią w lesie /dziecko/:

- akompaniuje sobie do śpiewu,
- przelicza głoski w wyrazie 2–4-głoskowym,
- aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych,
- przestrzega zasad zachowania się przy stole,
- buduje zdania na podany temat,
- konstruuje z gotowych elementów,
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów,
- określa miejsce przedmiotu posługując się liczebnikami porządkowymi,
- ilustruje tekst za pomocą pracy plastycznej,
- porównuje liczebność zbiorów,
- porządkuje zbiory według rosnącej lub malejącej liczby elementów,
- posługuje się przymiotnikami oznaczającymi cechy zewnętrzne,
- czyta globalnie wyrazy: **sosna, jodła, świerk, klon, kasztanowiec, dąb**,
- rozwiązuje zagadki,
- podejmuje próby kreślenia po śladzie litery **l**,
- czyta globalnie wyrazy **las, lis**,
- posługuje się pojęciami **o jeden więcej, o jeden mniej** w sytuacji zadaniowej,
- różnicuje kierunki w przestrzeni w odniesieniu do swojej osoby.

Przygotowania do zimy /dziecko/:

- aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych; przestrzega zasad właściwego zachowania się przy stole,
- koncentruje uwagę na treści wiersza; udziela sensownych odpowiedzi na pytania dotyczących tekstu,
- wskazuje znak liczby **1**,
- poznaje najbliższe środowisko społeczne,
- samodzielnie nakłada ubranie wierzchnie,
- planuje działania do osiągnięcia celu: przygotowania soku,
- dokonuje klasyfikacji według jednej, dwóch lub trzech podanych cech,
- przelicza elementy,
- rozumie stałość elementów w zbiorze,
- rozumie konieczność spożywania przetworów w celu uzupełnienia witamin i minerałów w diecie,
- wskazuje literę **m** wśród liter; czyta sylaby z literą **m**,
- czyta proste wyrazy w zakresie poznanych liter,
- wymyśla, konstruuje i kreatywnie wykorzystuje zabawki wykonane z materiałów odpadowych,
- aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych.

Piosenka

Zbieramy grzyby

sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

I. Z wielkim koszem idzie jesień po lesie
Co w tym koszu pani jesień nam niesie?

Ref.: Kurki, rydze i maślaki, borowiki i kozaki pozbieramy dziś

II. Poszukamy żółtych kurek pod sosną
Nad potokiem smaczne rydze nam rosną

Ref.: Kurki, rydze i maślaki...

III. Muchomora ominiemy z daleka
Niech muchomor na złe muchy tu czeka

Ref.: Kurki, rydze i maślaki...

Wiersz

Stroje na różne pory roku

Tekst: Bożena Forma

Kiedy latem na niebie
słońce jasno praży
w kąpielowym stroju
siedzę na plaży.

Kiedy mróz siarczysty
panuje na dworze
w czapce i szaliku
spacerować mogę.

Kiedy jesienią
deszcz ciągle pada
wtedy bardzo chętnie
kalosze zakładam.

Wiosną wyciągam
buty sportowe
w dresie po parku
pobiegać w nich mogę.