

Zadania wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc październik. Grupa II „Motylki”

1. Jesień w sadzie.

- zapoznanie z wybranymi owocami, rozpoznawanie ich po wyglądzie, kształcie, smaku,
- uświadamianie potrzeby spożywania owoców i warzyw,
- rozpoznawanie drzew owocowych po owocach - wyjaśnienie znaczenia słowa **sad**.

2. Dary ogrodu.

- rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw - rozpoznawanie ich za pomocą wzroku, dotyku, smaku, zapachu,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- wspomaganie rozwoju mowy,
- nazywanie przetworów z owoców i warzyw (dżemy, soki, kompoty); samodzielne wykonanie.

3. Nasze rodziny.

- podawanie informacji, jak mają na imię mama i tata,
- nazywanie członków bliższej i dalszej rodziny np. wujek, ciocia, brat, siostra, babcia, dziadek,
- wdrażanie do pełnienia ról społecznych np. w toku zabaw tematycznych,
- zapoznanie z zawodami wykonywanymi przez rodziców,
- opisywanie wyglądu rodziców, określanie ich charakterystycznych cech.

4. Domowi ulubieńcy.

- poznawanie zasad dbania o zwierzęta hodowlane w domu,
- nazywanie dorosłych i młodych zwierząt,
- wspomaganie rozwoju mowy,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zapoznanie z odgłosami zwierząt i sposobów ich poruszania się.

Piosenka miesiąca

„Kolorowe liście” (sł. I muz. D. i K. Jagiełło)

Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały.

Kolorowe listki na wietrze szumiały.

Szu, szu, szu, szumiały wesoło.

Szu, szu, szu, wirowały w koło.

Kolorowe listki bardzo się zmęczyły.

Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.

Hop, hop, hop, tak sobie skakały.

Hop, hop, hop, w koło wirowały.

Kolorowe listki spadły już na trawę.

Kolorowe listki skończyły zabawę.

Cicho, sza, listki zasypiają.

Cicho, sza, oczka zamykają.

Wiersz miesiąca

„Smaczne śliwki i jabłuszka” (autor nieznany)

Smaczne śliwki i jabłuszka

Wędrują z buzi do brzuszka.

Smaczne są i bardzo zdrowe

gruszki i jabłka surowe.

Jedzą je Zosia i Witek,

Ale tylko te umyte.