

Zadania wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc wrzesień. Gr. II „Motylki”

1. Nasza grupa.

- zapoznanie z wystrojem sali, nazywanie kąców zainteresowań,
- rozpoznawanie i nazywanie bohaterów książki, zapoznanie z kartami pracy,
- rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 4,
- rytmiczne wyklaskiwanie rytmu,
- rozwijanie sprawności manualnych.

2. Jestem przedszkolakiem.

- rozwijanie mowy – wypowiadanie się na temat ulubionych zabaw w przedszkolu,
- wskazywanie wymienionych części ciała – rozwijanie orientacji przestrzennej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie umiejętności malowania – nauka prawidłowego posługiwania się pędzelkiem,
- zapoznanie z umowami obowiązującymi w przedszkolu, przestrzeganie ustalonych umów i zasad.

3. Uliczne sygnały.

- poznawanie znaczenia sygnalizacji świetlnej; łączenie kolorów jej świateł z poruszaniem się pieszych,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i odpowiadania na pytania zadane do przeczytanego tekstu,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- rozpoznawanie i nazywanie kolorów,
- rozwijanie umiejętności wycinania.

4. Nadeszła jesień.

- wymienianie oznak jesieni,
- rozwijanie orientacji przestrzennej – stosowanie słowa: *na, przed, za, nad, obok*,
- umuzykalnienie dzieci,
- rozwijanie sprawności manualnej – tworzenie obrazka drzewa jesienią,
- rozwijanie mowy – odpowiadanie na pytania dotyczące utworu.

Piosenka miesiąca
„Przedszkole drugi dom” - autor nieznany

I. Gdy dzień wstaje i wita świat,
ranną porą wstaję i ja.
Mama pomaga ubierać się,
do przedszkola prowadzi mnie.

Ref.: Ja chodzę tam co dzień,
obiadek dobry jem,
a po spacerze w sali wesoło bawię się.
Kolegów dobrych mam, nie jestem nigdy sam,
przedszkole domem drugim jest.

II. Czasem rano trudno mi wstać.
Chciałoby się leżeć i spać,
lecz na mnie auto czeka i miś.
W co będziemy bawić się dziś?

Ref.: Ja chodzę tam co dzień...

III. Zamiast mamy Panią tu mam,
bardzo dużo wierszyków znam.
Śpiewam i tańczę, wesoło mi
i tak płyną przedszkolne dni.
Ref.: Ja chodzę tam co dzień...

Wiersz miesiąca
W. Szajkowski „Mądry przedszkolak”.

Mądry przedszkolak przykładem świeci –
zawsze jest grzeczny dla innych dzieci.
Nie krzyczy na nie, nawet gdy zły jest
i ich nie szturcha, ani nie bije.
Chce coś od innych – grzecznie poprosi
i się z szacunkiem do nich odnosi.
Jak z tego widać, nie trzeba wiele,
by wszystkich dzieci być przyjacielem.