

Zadania wychowawczo-dydaktyczne na luty

Grupa IV „Biedronki”

1. Pamiętajmy o zwierzętach

- rozwijanie mowy i myślenia,
- rozwijanie umiejętności tworzenia prostych kolekcji,
- przygotowanie do nauki pisania i czytania,
- uwrażliwianie na krzywdę zwierząt,
- tworzenie zbiorów na podstawie podanych cech,
- umuzykalnienie dzieci,
- budzenie zainteresowanie przyrodą,
- rozwijanie sprawności manualnej.

2. Zabawy na śniegu

- określanie tempa wykonywanych czynności,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- utrwalenie cech charakterystycznych dla pór dnia,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- rozwijanie orientacji przestrzennej.

3. Nie jesteśmy sami w kosmosie

- rozwijanie umiejętności liczenia,
- utrwalenie poznanych cyfr,
- wprowadzenie zapisu cyfrowego liczby 8,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie umiejętności wokalne,
- rozwijanie mowy.

4. W świecie zwierząt

- rozwijanie mowy i myślenia,

- rozwijanie umiejętności ustalania równoliczności zbiorów,
- rozwijanie umiejętności odejmowania,
- przygotowanie do nauki pisanie i czytania,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- kształtowanie poczucia rytmu.

Wiersz

„Duży chłopiec” L. Łącz
 Minął rok i jestem duży-
 nie boję się nawet burzy!
 I na sankach jeździć umiem,
 polecenia już rozumiem,
 które mi wydaje tata.
 Żeby nie był fajtłapa!

W zeszłym roku byłem mały
 nawet dziewczynki się ze mnie śmiały.
 Że się boję deszczu, śniegu –
 teraz mogę iść na biegun.
 Bo w tym roku jestem duży,
 nie boję się nawet burzy.

Piosenka

„Trzej kosmici” sl. S. Karaszewski, muz. S. Marciniak

I.

Trzej kosmici, trzej kosmici
 przylecieli rankiem
 Ten w talerzu, tamten w spodku
 trzeci leciał w dzbanku.

Ref.:

Pierwszy – krągłe jajeczko,
 drugi – chrupka bułeczka,
 a ten trzeci, drżący, chlupiący
 jak ta kawa z mleczkiem.

II.

Trzej kosmici, trzej kosmici
wpadli przez okienko,
w pokoiku na stoliku
lądowali miękko.

Ref.:

Pierwszy – krągłe jajeczko,
drugi – chrupka bułeczka,
a ten trzeci, drżący, chlupiący
jak ta kawa z mleczkiem.