

Zadania wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc maj. Gr. III „Montessori”

1. Jestem kulturalny.

- kształtowanie szeroko rozumianej kultury, w tym kultury osobistej,
- nauka używania zwrotów grzecznościowych w życiu codziennym,
- poznanie zasad, jakie powinny obowiązywać podczas organizacji przyjęć,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- rozwijanie percepcji wzrokowej,
- kształtowanie postawy proekologicznej, poznanie pojęcia: *ekokultura*,
- poznanie liczby 9,
- rozwijanie pamięci słuchowej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie umiejętności manualnych – wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją,
- uczestniczenie w ćwiczeniach ruchowych.

2. Książka – mój przyjaciel.

- kształtowanie szacunku do książek,
- rozumienie roli książki w życiu codziennym,
- poznanie różnych rodzajów książek, rozwijanie słownika czynnego,
- rozwijanie pamięci słuchowej i logicznego myślenia,
- rozwijanie małej motoryki,
- poznanie pojęć: *autor, ilustrator, drukarz, księgarnia, biblioteka, czytelnik*,
- poznanie liczby 0, działania praktyczne z liczbą,
- poznanie pojęć: *orkiestra, dyrygent*, nazywanie podstawowych instrumentów muzycznych,
- uczestniczenie w zabawach plastycznych,
- uczestniczenie w ćwiczeniach ruchowych, kształtowanie właściwej postawy ciała,
- poznawanie świata różnymi zmysłami.

3. Rodzina razem się trzyma.

- kształtowanie umiejętności wyrażania miłości wobec członków rodziny,
- rozwijanie słownika czynnego,
- rozwijanie percepcji wzrokowej i logicznego myślenia,
- rozwijanie umiejętności plastycznych,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- czytanie globalne wyrazu *hak*,
- rozwijanie umiejętności sprawnego liczenia,
- wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach muzyczno-ruchowych.

4. Baśnie, bajki, legendy

- kształtowanie szacunku do książek,
- poznanie pojęcia: *moral*,
- poznanie różnych rodzajów literatury dziecięcej,
- rozwijanie wyobraźni i spostrzegawczości,
- czytanie globalne wyrazu: *łapa*, rozwijanie słownika czynnego,
- poznanie liczby 10 w aspektach kardynalnym i porządkowym,
- rozwijanie sprawności motoryki małej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- uczestniczenie w ćwiczeniach ruchowych.

Piosenka

„Tańczy mama, tańczy tata” (śl. i muz. A. Furmanik-Celejewska).

1. Kiedy nocka już zapadnie,
gwiazdy jasno lśnią.
Wtedy bardzo roztańczony
robi się nasz dom.
Tata włącza radio wnet,
mama pięknie śmieje się.
I do tańca ich porywa
ten wesoły śpiew.

Ref. Tańczą stopy, ręce też.
Kręć obroty, jeśli chcesz!
Dwa podskoki w tył i w przód.
Rock&rolla zatańcz znów!

2. Czarna suknia z falbankami
to jest mamy strój.
A gentleman w kapeluszu
to jest tatuś mój.
Kastaniety słychać wnet,
mama pięknie śmieje się
i do tańca ich porywa
ten wesoły śpiew.

Ref. Tańczą stopy, ręce też.....

Wiersz

„Nasza mama” Cz. Janczarski

Kto się o nas tak troszczy,
najczulej patrzy na nas?
Kto od złych przygód strzeże?
Nasza kochana mama!
Uczyła pierwszych kroków,
Pierwszych słów nasz uczyła,
każdą łzę nam otarła
mamusia nasza miła.
Jak Ci się odwdzięczymy
za wszystko, droga mamó?
Będziemy się starali
Kochać Ciebie tak samo.