

Zadania wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc marzec.

Grupa III „Montessori”

Wielka wyprawa

- rozwijanie otwartości na podróże i zdobywanie nowych doświadczeń; kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych, rozwijanie umiejętności wspinania się
- czytanie globalne wyrazu rower, ćwiczenia w analizie i syntezie słuchowej; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych; rozwijanie umiejętności sprawnego przeliczania w zakresie 7
- poznawanie różnych sposobów podróżowania, nazywanie ich; ćwiczenie orientacji na kartce; posługiwanie się liczebnikami porządkowymi
- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych, rozwijanie umiejętności wspinania się; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach muzyczno-tanecznych; rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego; przewidywanie następstw wydarzeń; poszerzanie słownika czynnego
- rozwijanie otwartości na podróże i zdobywanie nowych doświadczeń; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych, poszerzanie słownika czynnego; rozwijanie umiejętności nazywania emocji i panowania nad nimi.

Nadchodzi wiosna

- kształtowanie wartości, jaką jest wytrwałość w dążeniu do celu; rozwijanie słownika czynnego; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych; kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych; poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie i nazywanie ich
- rozwijanie logicznego myślenia, przewidywanie następstw; operowanie pojęciami: cebule jadalne i ozdobne; rozwijanie słuchu fonemowego; wyrażanie radości z wykonywania prac plastycznych
- poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie i nazywanie ich; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych; kształtowanie umiejętności przeliczania w zakresie 8 w aspekcie kardynalnym i porządkowym; rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie umiejętności czworakowania, ćwiczenia przeciw płaskostopiu; wyrażanie radości z obcowania z muzyką, utrwalenie pojęć: cicho – głośno
- rozwijanie percepcji słuchowej; budowanie wypowiedzi – praca z wierszem, rozwijanie słownika czynnego; wyrażanie radości z wykonywania prac twórczych i plastycznych; różnicowanie zdań prawdziwych i fałszywych.

Wiosna tuż – tuż...

- kształtowanie wartości, jaką jest wytrwałość w dążeniu do celu; poznanie zawodu rolnika; poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie i nazywanie ich
- rozwijanie logicznego myślenia; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych; rozwijanie słuchu fonemowego (w tym rozwijanie percepcji słuchowej); wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych; poznanie pracy i obowiązków rolnika, określenie i nazywanie cech, jakimi jest obdarzony każdy rolnik
- rozwijanie słownika czynnego; nazywanie zwierząt gospodarskich, czytanie globalne wyrazów; przeliczanie elementów częściowo niewidocznych; rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej; klasyfikowanie według rodzaju zwierząt i liczby; kształtowanie umiejętności przeliczania, dokładania do 8; rozwijanie małej motoryki; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach techniczno-plastycznych
- kształtowanie właściwej postawy ciała, poznanie zmian zachodzących w przyrodzie i nazywanie ich; przewidywanie następstw wydarzeń – rozwój wzrostu ziemniaka; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach muzyczno-rytmicznych; poznanie obowiązków rolnika i jego rytmu dnia
- dopasowywanie produktów do źródeł ich pochodzenia; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych; wyrażanie radości z możliwości zaprezentowania swojej wiedzy; rozwijanie małej motoryki.

Święta, święta, biją dzwony

- kształtowanie wartości związanej z wyrażaniem i przeżywaniem radości; rozwijanie słownika czynnego; wyrażanie radości z uczestniczenia w zabawach ruchowych; rozwijanie percepcji wzrokowej
- rozwijanie słuchu fonemowego; ćwiczenia grafomotoryczne; utrwalanie pojęć związanych z klasyfikacją i segregacją; wyrażanie radości z uczestniczenia w zabawach plastycznych
- operowanie pojęciami związanymi z Wielkanocą, rozwijanie słownika czynnego; rozwijanie percepcji wzrokowej; operowanie nazwami figur geometrycznych
- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych, rozwijanie umiejętności czworakowania; wyszukiwanie różnic na obrazku; kształtowanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej
- rozwijanie słownika czynnego; rozwijanie logicznego myślenia; wyrażanie radości z uczestniczenia w zabawach muzycznych; rozwijanie małej motoryki.

Wielkanoc

- poznanie tradycji związanych z Wielkanocą; poznanie różnych rodzajów jajek i ptaków, które je znoszą; rozwijanie percepcji wzrokowej, kodowanie i odkodowywanie; kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych
- rozwijanie słownika czynnego, przewidywanie następstw wydarzeń; wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach ruchowych i muzycznych
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej; opowiadanie treści obrazka; rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 8 i operowania symbolem liczby; rozwijanie logicznego myślenia; rozwijanie małej motoryki
- rozwijanie percepcji wzrokowej podczas uzupełniania brakujących elementów na obrazku przedstawiającym wielkanocny stół; kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych, rozwijanie umiejętności społecznych
- poznanie właściwości i budowy jajka; rozwijanie słownika czynnego, wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych, zachęcanie do samodzielności i poszukiwań w rozwiązywaniu problemów.

WIERSZ

„Wielkanocny stół” Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny
 haftowany w kwiaty.
 W borówkowej zieleni
 listeczków skrzydlatych,
 lukrowana baba
 rozpycha się na nim,
 a przy babie –
 mazurek w owoce przybrany.
 Palmy pachną jak łąka
 w samym środku lata.
 Siada mama przy stole,
 A przy mamie tata.
 I my.
 Wiosna na nas
 zza firanek zerka,

a pstrokatę pisanki
chcą tańczyć oberka.
Wpuśćmy wiosnę,
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe!

PIOSENKA

„Śmigus-dyngus” sł. U. Piotrowska, muz. M. Melnicka-Sypko

W Poniedziałek Wielkanocny
poganiał wiatr chmurki,
By zrosiły ciepłym deszczem
Zajaczkę i kurki.
W trawie schował się zajaczek,
a kurki w kurniku.
Czy to deszcz, czy śmigus-dyngus,
Wietrzyku psotniku?

Ref.: Śmigus-dyngus to zabawa.
Śmigus z lewa, dyngus z prawa.
Chociaż w butach chlupie woda,
chować się po kątach szkoda.
Chociaż w butach chlupie woda,
chować się po kątach szkoda.

Wiadro z wodą wziął zajaczek,
a kurki – dzbanuszek.

Chlust na wietrzyk, a on woła:

– Już myć się nie muszę.

Przez okienko widział wszystko

cukrowy baranek:

– Oj, nie będę dynguśnikiem,

bo w domu zostanę!

Ref.: Śmigus-dyngus...